

CÓMO LEER E INTERPRETAR UN ARTÍCULO DE REVISIÓN

Descripción

El artículo de revisión de la literatura científica se ha convertido en una pieza fundamental en la toma de decisiones clínicas y sanitarias. La gran proliferación de información que se difunde por medio de las publicaciones científicas a un ritmo exponencial, así como las dificultades de acceso a las fuentes primarias, entre muchas otras razones, ocasionan que la gestión del conocimiento sea un auténtico desafío. Por otro lado, la creciente oferta de nuevas alternativas terapéuticas, los resultados inciertos para muchas de ellas, la variabilidad observada entre los resultados de diferentes estudios, o la calidad variable con la que se investigan sus efectos, exige de un análisis crítico y sistematizado que resuma e integre toda la información disponible sobre un determinado tratamiento. A menudo, estas revisiones utilizan métodos estadísticos (los metanálisis) que permiten sintetizar cuantitativamente la información acerca de los efectos, mediante la combinación de resultados de distintos estudios.

No obstante, para que las revisiones cumplan bien con su potencial papel, debemos asegurar que cumplen con diversos requisitos fundamentales. De lo contrario, estaríamos delante de revisiones narrativas, también conocidas como revisiones de experto, basadas fundamentalmente en opinión y, por tanto, no contrastables. Sólo una revisión sistemática que hace explícitos los métodos y criterios que sus autores han aplicado en las diversas etapas del proceso de la revisión puede ser replicada y sus resultados y conclusiones contrastados. En consecuencia, resulta imprescindible adquirir habilidades y destrezas para juzgar su calidad, analizando con sentido crítico sus fortalezas y debilidades, para interpretar adecuadamente sus resultados y para valorar su utilidad práctica para nuestros pacientes.

Este curso aborda sucesivamente cada una de estas etapas o necesidades (evaluación de la validez interna, interpretación de los resultados sobre los efectos y su utilidad práctica). De manera opcional y a demanda, puede añadirse un módulo complementario que desarrolle un ejemplo específico de revisión en un área temática o especialidad concreta.

A quién va dirigido-

Los médicos y otros profesionales de la salud, los gestores, los alumnos en general, etc. pueden beneficiarse de este curso en la medida que ven fortalecida su capacidad para tomar decisiones clínicas sobre una base objetiva y racional, lo que incluye su capacidad para analizar e interpretar la literatura científica. Este curso se focaliza específicamente en la lectura crítica de un artículo de revisión sistemática que evalúa los efectos de un tratamiento o intervención.

Objetivos

El objetivo principal de este curso es adquirir habilidades de lectura crítica de revisiones sistemáticas terapéuticas. Alcanzar este objetivo permitirá:

- Desarrollar habilidades en el manejo de la información científica derivada de un artículo de revisión sistemática.
- Ganar una mayor autonomía y seguridad en la toma de decisiones terapéuticas.
- Capacitar al alumno para la interpretación de la información numérica (resultados) derivada de un metanálisis y su correspondiente representación gráfica (plots).
- Fomentar el análisis de la estructura de los artículos de revisión más allá de sus conclusiones.

Aunque este no es un curso orientado a enseñar cómo se diseña y realiza una revisión sistemática, las habilidades adquiridas también pueden ser de gran ayuda para esta finalidad.

CÓMO LEER E INTERPRETAR UN ARTÍCULO DE REVISIÓN

Formato

Cada módulo contiene un cuerpo teórico donde se desarrollan los principales contenidos del curso, que se ilustran a partir de una revisión sistemática tomada a modo de ejemplo. En función de si el curso contiene 3 módulos o acaba teniendo 4 (ejercicio práctico), se estima una dedicación de entre 12 y 20 horas según la experiencia previa de los alumnos.

Se identificará un tutor del curso para ayudar a resolver aquellas dudas que puedan surgir a los alumnos.

En el momento de formalizar la matrícula al curso, se detallarán las instrucciones acerca del tipo y procedimientos para dicha tutorización.

Competencias

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Aplicar una metodología de lectura crítica sistemática.
- Reconocer los elementos estructurales que son clave en una revisión sistemática.
- Valorar la validez interna, es decir, el rigor metodológico de la revisión.
- Interpretar los resultados de un metanálisis y considerar su importancia clínica.
- Decidir sobre la aplicabilidad de los resultados (validez externa).

Programa

Módulo 1: ¿Son válidos los resultados de la revisión?

Módulo 2: ¿Cuáles son los resultados de la revisión?

Módulo 3: ¿Qué utilidad práctica tienen los resultados de la revisión?

Docentes

Dr. Gerard Urrutia

Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria (INPECS). Centro Cochrane Iberoamericano. Barcelona.

Idioma

Castellano.

Ofrecemos la posibilidad de gestionar la acreditación de este curso, ante el **Consell Català de Formació Continuada** y la **Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud**, si hacen su petición con 2 meses de antelación a la realización del mismo. El periodo de acreditación puede ser mayor si coincide con periodos festivos.