

## Diseño e interpretación de estudios de pruebas diagnósticas

### Descripción

El diagnóstico es una de las actividades clínicas de mayor dificultad y de mayor reconocimiento y prestigio entre los profesionales sanitarios. La obtención de un diagnóstico requiere del uso de estrategias de exploración, anamnesis, utilización de pruebas diagnósticas y la posterior integración de todos estos elementos para determinar la presencia o no de una determinada condición patológica. La investigación sobre pruebas diagnósticas no ha alcanzado el grado de estandarización y protocolización del que disfruta la investigación sobre la eficacia de las intervenciones. Es por eso necesario abordar el estudio de la literatura sobre pruebas diagnósticas con una formación y práctica específicas que este curso pretende proporcionar.

### A quién va dirigido

Los médicos y otros profesionales de la salud, los gestores, los alumnos, los pacientes, etc. pueden beneficiarse de este curso en la medida que ven fortalecida su capacidad para evaluar los estudios sobre pruebas diagnósticas, analizando su calidad metodológica e interpretando sus resultados.

### Objetivos

Este curso pretende introducir los conceptos básicos relacionados con la investigación clínica para la evaluación de la reproducibilidad y la validez o exactitud de las pruebas diagnósticas, tanto en el caso de que sus resultados sean dicotómicos (presencia/ausencia del trastorno) como continuos (p. e. concentración de glucosa en sangre). También aborda el modo de comunicar e interpretar los resultados, de manera que sean comprensibles, a la vez que fiables, para los participantes. Se propone también un ejercicio práctico de lectura crítica de artículos de diagnóstico.

### Formato

El curso está compuesto por tres módulos electrónicos: el primero es una introducción a la metodología de evaluación de las pruebas diagnósticas, el segundo se dedica a los estudios de reproducibilidad y el tercero a los estudios de validez. Al finalizar, el alumno deberá ser capaz de evaluar críticamente los artículos de evaluación de las pruebas diagnósticas. Se estima una dedicación de entre 20 y 30 horas según la experiencia previa del alumno. Cada módulo dispone de los contenidos docentes e incluye preguntas sobre la comprensión de los contenidos y, algunos de ellos, test específicos para su evaluación. Al finalizar los tres módulos el alumno deberá superar un examen multirespuesta. Para facilitar el aprendizaje, a lo largo del curso se desarrolla un escenario clínico donde se aplican los contenidos a un ejemplo real.

Se identificará un tutor del curso para ayudar a resolver aquellas dudas que puedan surgir a los alumnos.

En el momento de formalizar la matrícula al curso, se detallarán las instrucciones acerca del tipo y procedimientos para dicha tutorización.

## Diseño e interpretación de estudios de pruebas diagnósticas

### Competencias

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Aplicar una metodología de trabajo estructurado para responder preguntas clínicas.
- Reconocer los elementos clave de la investigación sobre evaluación de pruebas diagnósticas.
- Analizar críticamente el rigor metodológico de estos estudios.
- Interpretar los resultados y considerar su importancia clínica.
- Decidir sobre la aplicabilidad de dichos resultados (validez externa).
- Adquirir conceptos y habilidades para participar en estudios clínicos de investigación sobre pruebas diagnósticas.

### Programa

**Módulo 1:** Introducción a la metodología de investigación sobre pruebas diagnósticas.

**Módulo 2:** Estudios de reproducibilidad.

**Módulo 3:** Estudios de validez diagnóstica.

### Docentes

**Dres. Javier Zamora y Víctor Abraira.**

Hospital Ramón y Cajal. Madrid. Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria (INPECS).

Ofrecemos la posibilidad de gestionar la acreditación de este curso, ante el **Consell Català de Formació Continuada** y la **Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud**, si hacen su petición con 2 meses de antelación a la realización del mismo. El periodo de acreditación puede ser mayor si coincide con periodos festivos.