INPECS
Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria

CURSO electrónico CURSO

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Descripción

Necesitamos investigar para producir conocimiento que nos permita reducir el impacto de los problemas de salud, lo cual implica diagnosticar y tratar mejor las enfermedades. La investigación clínica es este filtro insoslayable donde hay que poner a prueba las hipótesis que provienen de la investigación básica, de la innovación tecnológica o de la propia práctica asistencial. Pero para que esta actividad de investigación aplicada sea suficientemente solvente y útil, hay que dominar con suficiencia los aspectos conceptuales y metodológicos que son imprescindibles. Hacerlo posible es el objetivo de este curso.

A quién va dirigido

A los médicos y otros profesionales de la salud, a los alumnos y a los gestores que quieran fortalecer su capacidad de llevar a cabo proyectos de investigación clínica y/o entender y poder valorar la investigación realizada por otras personas.

Objetivos

Este curso introduce los conceptos más importantes relacionados con el diseño, la búsqueda electrónica, la lectura crítica y el análisis estadístico que son necesarios para responder preguntas clínicas terapéuticas, pronósticas, etiológicas y diagnósticas.

Formato

El curso consta de 21 temas agrupados en módulos según su diseño o bien según el tipo de pregunta clínica. En la tabla de la página siguiente se puede consultar este detalle. Los alumnos se pueden mover de modo secuencial de un tema al siguiente, en sentido vertical u horizontal, o bien ir directamente a un tema específico.

Cada uno de los temas está explicado mediante una grabación audiovisual de los respectivos profesores acompañada de diapositivas y bibliografía y, en algunos casos, también de material complementario como ejercicios y otros vídeos.

Cada tema tiene una pequeña evaluación autocontestada y al final del curso hay una evaluación más completa, también autocontestada, de los conocimientos adquiridos.

El curso requiere una dedicación de unas 36 horas, con acceso y horarios totalmente flexibles. Si bien el curso es plenamente comprensible, está garantizado el apoyo necesario para aclarar las dudas que los alumnos puedan tener.

Tiempo previsto para la realización del curso: el curso estará disponible en la plataforma https://formacion.goc.es/inpecsesciic/ desde el 15 de marzo de 2021 hasta el 14 de marzo de 2022. El participante dispondrá de 12 semanas para la realización del curso desde la fecha de registro y acceso.

Competencias

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Entender y saber aplicar los conceptos más importantes relacionados con la investigación clínica. Saber
- formular preguntas clínicas de diferente tipología y de forma estructurada.
- Impulsar el diseño de los estudios clínicos más adecuados para responder a las preguntas clínicas de interés.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Competencias — Cont.

- Realizar búsquedas de la literatura científica de manera dirigida, exhaustiva y eficiente.
- Llevar a cabo una lectura crítica adecuada para identificar las fortalezas y debilidades de cada estudio.
- Entender y aplicar los conceptos estadísticos más básicos para calcular las diferentes medidas de asociación y de efecto.

Programa

A1.- Introducción al curso. ¿Por qué es importante la investigación clínica? Conceptos generales para el diseño de estudios de investigación. El protocolo de investigación. Los estudios observacionales descriptivos	**B1**.- ¿Cómo convertir una pregunta clínica en una búsqueda bibliográfica?	**C1**.- ¿Por qué es importante la lectura crítica?	**D1**.- ¿Por qué es importante la estadística?
A2.- ¿Cómo responder preguntas pronósticas? Los estudios observacionales analíticos (1): los estudios de cohortes	**B2**.- ¿Cómo identificar estudios de cohortes?	**C2**.- Lectura crítica de un estudio de cohortes	**D2**.- Estadística descriptiva
A3.- ¿Cómo responder preguntas etiológicas? Los estudios observacionales analíticos (2): los estudios de casos y controles	**B3**.- ¿Cómo identificar estudios de casos y controles?	**C3**.- Lectura crítica de un estudio de casos y controles	**D3**.- Estadística inferencial
A4.- ¿Cómo responder preguntas terapéuticas? Los estudios experimentales	**B4**.- ¿Cómo identificar ensayos clínicos?	**C4**.- Lectura crítica de un ensayo clínico	
A5.- ¿Cómo responder preguntas diagnósticas? Los estudios sobre pruebas diagnósticas	**B5**.- ¿Cómo identificar estudios de pruebas diagnósticas?	**C5**.- Lectura crítica de un estudio sobre pruebas diagnósticas	
A6.- ¿Cómo integrar el conocimiento disponible en la investigación clínica? Las revisiones sistemáticas	**B6**.- ¿Cómo identificar una revisión sistemática?	**C6**.- Lectura crítica de una revisión de la literatura	

Docentes

Director del curso: **Dr. Xavier Bonfill.**

Dres. Xavier Bonfill, Ignasi Gich, Laura Martínez, Teresa Puig, Ivan Solà, Gerard Urrútia.
Servicio de Epidemiología Clínica y Salud Pública, Centro Cochrane Iberoamericano. Hospital de Sant Pau. Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria (INPECS).
Dr. Javier Zamora.
Unidad de Bioestadística. Hospital Ramón y Cajal. Madrid. Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria (INPECS).

Idiomas

Castellano y catalán.

Acreditaciones

Actividad acreditada por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Número de registro: 09/29350-MD; Número de créditos: 6,2.

Para matricularse en el curso, enviar un correo a cursos@inpecs.com

INPECS
Instituto para la Excelencia Clínica y Sanitaria